

**Дорожная карта» разработки и реализации муниципальной программ поддержки ШНОР и ШНСУ  
Азнакаевского района**

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Результат выполнения		Срок реализации, годы				Исполнитель и соисполнители
		наименование	плановое значение	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Реализация мер, направленных на идентификацию и мониторинг эффективности поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях							
1.1.	Отбор ШНОР и ШНСУ для адресного сопровождения	Количество школ для адресного сопровождения и помощи	3	3	4	4	4	УО, ОО
1.2	Разработка Программы мониторинга муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ	Программа мониторинга реализации муниципальной программы	1		1	1	1	УО, ИМО
1.3	Проведение самооценки деятельности общеобразовательной организации с учётом планируемых результатов в рамках программ перевода в эффективный режим развития	Открытый доклад по результатам самооценки школ	10		10	10	10	УО, ОО

1.4	Совещание руководителей ШНОР и ШНСУ по координации деятельности по реализации Программы	Протокол совещания	1		1	1	1	УО
2. Реализация мер, направленных на создание муниципальной инфраструктуры обеспечения поддержки ШНОР и ШНСУ								
2.1.	Создание рабочей группы по разработке Программы поддержки, определение школ, нуждающихся в поддержке	Приказ начальника УО, перечень ОО	не менее 1	1	1	1		УО
2.2.	Создание муниципальной команды тьюторов по поддержке педагогов школ ШНОР и ШНСУ	Приказ начальника УО	не менее 1	1	1	1		УО
2.3	Мониторинг маршрутов школьных автобусов с целью их изменения под сетевое взаимодействие	анализ маршрутов школьных автобусов	1	1	1	1		УО
2.4	Изменение в штатном расписании школы - ресурсного центра ШНОР и ШНСУ (ставка сетевого администратора)	функциональные обязанности сетевого администратора	1	1	1	1		УО, ОО
3. Реализация мер, направленных на нормативное и методическое обеспечение поддержки ШНОР и ШНСУ								

3.1.	Разработка муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ	Муниципальная программа поддержки ШНОР и ШНСУ	1	1	1	1		УО, ММЦ
3.2.	Разработка школьных программ перевода школ в эффективный режим работы	Школьные программы перевода школ в эффективный режим работы	10	10	10	10		ОО
3.3.	Проведение экспертизы муниципальной и школьных программ поддержки и перевода школ в эффективный режим работы	Экспертиза муниципальной и школьных программ	11	11	11	11		ИРО, УО
3.4.	Разработка пакета соглашений между школами - участниками проекта	Пакет соглашений о сотрудничестве	1	1	1	1		УО, ОО
3.5	Разработка методических рекомендаций для школ, работающих в сложных социальных условиях, по итогам	Методические рекомендации с учётом особенностей ШНОР и ШНСУ	1	1	1	1		ММС
3.6	Разработка пакета соглашений между школами- участниками проекта и учреждениями дополнительного образования	Пакет соглашений о сотрудничестве	не менее 1	1	1	1		УО
3.7	Формирование новых механизмов взаимодействия ОО УМР по переводу школ в эффективный режим работы	Описание новых механизмов по переводу школ в эффективный режим	не менее 1	1	1	1		УО, ММС

4. Реализация мер, направленных на профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ШНОР и ШНСУ								
4.1.	Оценки профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ по итогам методического аудита	Пакет инструментов, аналитические справки	1; 10	1; 10	1; 10	1; 10		ММС
4.2.	Проведение оценки профессиональных и метапредметных компетенций педагогов ШНОР и ШНСУ	Аналитическая записка, выявление профессиональных потребностей и дефицитов педагогов	1	1	1	1		ИРО, муниципальные тьюторы
4.3	Формирование запроса на разработку и реализацию программ повышения квалификации педагогов	Перечень тематик ППК для педагогов МР	1	1	1	1		ММС
4.4	Формирование запроса на разработку и реализацию программ повышения квалификации для административных команд школ	Перечень тематик ППК для административных команд школ	1	1	1	1		ММС

4.5	Координация деятельности работы тьюторской команды	Координационный план работы тьюторов	1	1	1	1		УО, ММС, тьюторы
4.6	Создание базы данных кадрового резерва руководящих и педагогических кадров УМР	База данных	1	1	1	1		УО
4.7	Организация и проведение семинара для руководителей ШНОР и ШНСУ «Разработка и совершенствование моделей сетевого взаимодействия»	программа семинара	не менее 3	1	1	1		УО, ММЦ, ОО
4.8	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства	Аналитическая справка по результатам участия школ	3	3	3	3		
4.9	Создание школьных профессиональных сообществ под руководством муниципальных тьюторов	План школьных ПОС, ИПРП педагогов	10	10	10	10		
4.10	Муниципальная конференция педагогических работников	Программа конференции	не менее 3	1	1	1		ММС, ОО

4.11	Серия педагогических советов и семинаров - практикумов в школах - участниц проекта по развитию профессиональных компетентностей	Оргпроекты мероприятий	не менее 6	2	2	2		ММС, ОО
4.12	Аудит системы методической работы школ-участниц проекта	Аналитическая справка по результатам аудита	10	3	3	4		ММС
5. Реализация мер, направленных на взаимодействие и информирование педагогической общественности в процессе реализации региональной Программы поддержки ШНОР								
5.1.	Включение вопросов поддержки ШНОР и ШНСУ в общественно-значимые мероприятия муниципальной системы	Секции в рамках муниципальной конференции педагогических и руководящих работников	не менее 1 раза в год		УО			
5.2.	Муниципальный конкурс на присвоение статуса МБОО и МООО	Приказ о присвоении статуса МБОО и МООО	3	1	1	1		УО, ММС, ОО
5.3.	Совещание руководителей ОО УМР по созданию партнерских взаимоотношений в рамках поддержки ШНОР и ШНСУ (практик мастер-классов)	Соглашения между школами - наставниками и школами ШНОР и ШНСУ	не менее 3	1	1	1		УО, ММС, ОО

6.	Реализация мер, направленных на финансовое обеспечение поддержки ШНОР и ШНСУ						
6.1.	Включение в эффективный контракт руководителей и педагогов показателей, характеризующих результативность перехода школы в эффективный режим работы	Эффективный контракт руководителей , эффективный контракт педагога	2	2	2	2	УО, ОО